



## 你選「對」大學科系了嗎？

翁志强主任

某知名人力銀行曾針對「人生重來，你有多想讀這個科系？」進行調查，透過上萬筆「過來人」的群體檢測資料顯示，按照「想讀」的平均比例由高而低排列，落在愈想讀（即比率愈高）的「無悔區」前5名分別是物理系（72.7%）、醫學系（72.1%）、心理系（71.9%）、電機系（70.1%）、資工系（66.7%）；相反地，落在愈不想讀（即比率愈低）的「後悔區」後5名則分別是護理系（39%）、國貿系（41%）、生物科技系（43.2%）、會計系（43.8%）、企管系（45.2%）。

這項結果著實會讓會計系在學生及以就讀會計系為目標的高中生感到惶恐與不安，甚至憂心將來是否會後悔自己的選擇。雖無從得知參與檢測者的就業狀況，但若就專業導向、人才需求、職涯發展、薪酬福利等面向來判斷，「過來人」想重讀會計系的比率偏低，推測可能主要受「學非所用」「過來人」表達的意見所影響。不妨聽聽看會計系畢業且仍在會計相關領域工作的「過來人」（尤其是資深的「過來人」）怎麼說，也許會有截然不同的結果！

其實在選擇就讀科系時，尚需具備洞察產業發展趨勢的前瞻性思維。早在十二、三年前就有專家指出，隨著雲端及海量資料處理的發展，未來企業需要能夠分析資料、做出模型的專才，數學系、物理系及統計系都將躋身熱門科系。果不其然，上述這幾個昔日被視為冷門領域培育出的人才，現今都已成為職場當紅炸子雞。

此外，特定科系的單一專業涵養，已經無法滿足現今社會對高等教育跨域多元專長培育的期待。教育部於113年開始推動的「跨域彈性修業試辦計畫」，便是嘗試打破學科與系所的藩籬，創造出更具彈性、更多元的學習環境，讓大學能引導並協助學生根據自身的興趣與職涯規劃，選擇跨學科領域的課程，並通過設計專屬學習計畫來獲得學位。本校已獲得教育部審核通過成為該計畫的第二階段夥伴學校，並將於115學年度正式啟動執行該計畫，還在為選擇科系苦惱的高中职學子，或是還在猶豫是否轉系的大一新鮮人，不妨將思考的層次提高，開始規劃個人專屬的職涯發展跨領域課程學習路徑。❖



## 在辯論之中看見自己的改變



會三甲班 陳琰予

編按：作者曾代表學系參加第36、37屆會計菁英盃辯論比賽，第三、四屆大專校院會計盃辯論比賽，以及四校（實踐、台大、輔仁、文化）聯合新生盃辯論比賽

大一剛進入實踐大學會計學系時，我在班群上看到會計系辯論隊招生的說明會訊息。原本是想去聽聽內容，沒想到聽完之後，反而更想給自己一個挑戰，於是決定加入。回看那時候的我很緊張，第一次要完整申論一篇稿子時，站在講台上腦袋幾乎空白，但也正因為那樣，我才知道自己還有很大的進步空間。



作者參加第36屆會計菁英盃辯論比賽留影

真正投入比賽準備後，我才明白辯論需要非常紮實的累積。我參加過兩屆會計菁英盃、大會盃等辯論比賽，討論過的議題有會計師責任與資訊揭露等議題。從寫申論稿開始，為了讓內容更有說服力，我們會查論文、找實務案例、翻閱資料做佐證。這些準備花費最多時間，但也是成長最快的過程。

透過比賽，我最大的改變是能更有條理地整理想法，也能在壓力下穩定表達。我覺得未來無論是在事務所與客戶溝通，或是在企業內部說明報表內容，清楚的邏輯與表達能力都非常重要，而辯論正好給了我這樣的訓練，也認識了其他學校會計系的同學。場上是對手，場下卻會交流讀書方法與未來規劃，感覺很真實！

如果學弟妹也希望在學習會計的同時，讓自己多一份思考深度與表達能力的累積，我會很推薦你們來接觸會計系辯論隊。也許一開始會緊張、會懷疑自己，但只要願意花時間準備，你一定會看到自己的進步及改變，期待在辯論場上看到更多新的身影。❖

### 推動具彈性且多元的主題式自主學習模式



「自主學習」係創新之主題式學習模式，由學生秉持自我訓練與自我要求之精神，主動積極地規劃並調整自身的學習歷程，培養學生自主學習及跨領域競爭力。自主學習課程內容可包含工作坊、實作研習營、演講或服務學習等短時而簡練之課程活動組合，並結合學理基礎、動手實作相關教學，落實「學用再造、創新學習」之目標。

依據本校所訂定的自主學習課程實施要點，自主學習課程依學分屬性分為通識興趣自選、專業選修兩類，課程形式包括「學生社群募課」、「微學分課程」、「通識線上課程」及「磨課師課程」，其中，「微學分課程」係指參與演講、工作坊、實作研習營或服務學習相關活動等學習形式，非一般正式課程，且非安排於正式講授課程之學習活動。

本學系教師目前已開設過「ACL 資料分析與電腦稽核」與「資料分析軟體應用」等兩門自主學習微學分課程，其中，「ACL 資料分析與電腦稽核」自主學習微學分課程，係經由指導教師協助下，讓學生透過合作學習模式來參與課程（含系統操作演練）與工作坊等活動，藉以學習如何運用通用稽核軟體 ACL (Audit Command Language) 來進行電腦稽核工作；至於「資料分析軟體應用」自主學習微學分課程，則是透過指導學生運用 Microsoft Excel 軟體進行資料分析演練，期使學生能熟悉未來專業工作的資訊作業環境，並輔導學生準備「企業人才技能認證」(TQC)「辦公軟體應用類」之電子試算表 (Microsoft Excel) 實用級、進階級或專業級認證考試。

值得一提的是，參與「ACL 資料分析與電腦稽核」自主學習微學分課程的學生，亦在課程教師指導下，以「臺灣上市公司落實環境、社會與治理 (ESG) 等領域永續發展規劃之相對績效評比 - ESG 指數建構與應用芻議」為主題，參加「2023 法遵科技與電腦稽核專題競賽」，並獲得佳作的成績。❖



### 招生資訊

實踐大學會計學系 115 學年度大學申請入學第一階段篩選方式：

#### ■ 會計審計組 (招生名額：27 名)

- ▶ 檢定 - 「國文」：底標
- ▶ 篩選倍率 - 「國文」：3 倍

#### ■ 永續會計組 (招生名額：14 名)

- ▶ 檢定 - 社會：底標
- ▶ 篩選倍率 - 「國文」 + 「社會」：3.5 倍

### 師生榮譽榜



#### ■ 教師研究及產學合作計畫

- ▶ 簡秀芳老師主持之「差異化教學策略融入 CDIO 的教學實踐」計畫獲得 114 年度教育部教學實踐研究計畫審查通過

#### ■ 畢業系友成就

- ▶ 劉子揚系友(109 年畢業)、楊尚諭系友(109 年畢業)通過 114 年專門職業及技術人員高等考試會計師考試

#### ■ 校內外學術競賽

- ▶ 第 37 屆會計菁英盃辯論比賽團體獎優勝：陳琰予、陳亮瑜、劉芊妤
- ▶ 第二十一屆(2025)謝創辦人東閔先生紀念文學獎：新詩組首獎 - 陳琰予、散文組參獎 - 徐觀

#### ■ 校外獎學金

- ▶ 114 年主計獎學金：龔俐娟

#### ■ 會計專業證照

- ▶ 通過 114 年普通考試記帳士考試：許方維、陳貞毓

#### ■ 系級獎學金

- ▶ 郭碧雲老師鼓勵初級會計學課程成績優異學生獎學金：陳儀庭、吳硯涵
- ▶ 張福重會計師鼓勵中級會計學課程成績優異學生獎學金：柯妘蓓、劉祐廷、周芳好、陳貞毓、陳柏蓉
- ▶ 成本及管理會計學課程成績優異學生獎學金：許方維、蘇苡瑄



實踐大學會計學系  
115 學年度準新生專區

