

招生系組：050192 會計學系會計審計組（臺北校區）

評分項目	配分	審查資料					審查資料準備指引
		修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他	
自主學習能力	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會領域</li> <li>● 科技領域</li> <li>● 綜合活動領域</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告</li> <li>● 社會領域探究活動成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果</li> <li>● 擔任幹部經驗</li> <li>● 檢定證照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供修課紀錄與社會或科技或綜合活動領域之相關資料。</li> <li>● 提供與自主學習能力與課程學習成果相關內容。</li> <li>● 提供參與高中各項自主學習計畫的內容，並包含心得及反思之陳述。</li> <li>● 提供英語文或其他外語文能力檢測通過證明。</li> <li>● 提供各類專業技能檢定證照或通過證明。</li> <li>● 提供擔任幹部過程中所展現出自主學習能力涵養的心得與反思。</li> <li>● 提供完整、詳實且具體可行的未來自主學習計畫。</li> </ul>
人際互動與團隊合作能力	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書面報告</li> <li>● 社會領域探究活動成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫與成果</li> <li>● 擔任幹部經驗</li> <li>● 多元表現綜整心得</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供擔任班級幹部（包含正副班長、正副股長、教學小老師等）之證明，並包含心得及反思之陳述。</li> <li>● 提供協助辦理或參與班級事務性工作或各項活動之證明（可以活動照片作為參與之證明），並包含心得及反思之陳述。</li> </ul> <p>（接續下頁）</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供與人際互動與團隊合作能力有關之課程學習成果或高中自主學習計畫或其他有利審查資料，包含心得及反思之陳述。</li> <li>● 提供參與偏鄉、原鄉或其他多元文化活動之證明（可以活動照片作為參與之證明），並包含心得及反思之陳述。</li> <li>● 提供辦理或參與其他各項展現多元表現之活動證明（可以活動照片作為參與之證明），並包含心得及反思之陳述。</li> </ul>	
職能涵養與 職涯發展潛力	30%			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢定證照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分階段擬定具體可行之學習計畫。</li> <li>● 透過參與職涯講座、職業興趣探索、自我適性發展評估等過程，擬定出適合個人特質與專業發展之生涯規劃內容。</li> <li>● 提供本國語文（包含華語、閩南語、客語等）之多元文化能力檢測通過或競賽獲獎證明（非皆須具備，請參考底下備註說明）。</li> <li>● 提供原住民或新住民族群語言能力檢測通過證明（非皆須具備，請參考底下備註說明）。</li> <li>● 提供參與各族群（包含閩、客、原住民、新住民等）文化相關活動或（接續下頁）</li> </ul>

						<p>競賽之證明（可以活動照片作為參與之證明），並包含心得及反思之陳述（非皆須具備，請參考底下備註說明）。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 提供修讀族群文化探究課程佐證資料，並包含心得及反思之陳述。</li><li>● 提供其他與職能涵養與職涯發展潛力相關之資料。</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

● 備註說明：經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現。

